

Принято:
педагогическим советом
Протокол № 1
от «25» 08 2022г.



СОГЛАСОВАНО:
с учетом мнения
Совета родителей
МБДОУ «Чайка»
Протокол № 1 от «24» 08 2022г.

Мамаева Ольга
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Мамаева
Ольга Владимировна
Дата: 2022.09.09 11:08:51
+07'00'

Правила внутреннего распорядка обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее - Правила) разработаны для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чайка» (далее - Учреждение).
- 1.2. Правила разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 02.07.2021г.), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 373, Уставом Учреждения.
- 1.3. Правила разработаны с целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания обучающихся (далее - воспитанников) в Учреждении, а также успешную реализацию целей и задач организованной образовательной деятельности, определенных в Уставе Учреждения.

- 1.4. Правила определяют внутренний распорядок воспитанников в Учреждении, режим образовательной деятельности, требования по сбережению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению их безопасности.
- 1.5. Правила являются локальным нормативным актом Учреждения и обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
- 1.6. При приеме в Учреждение заведующий Учреждения знакомит с Правилами родителей (законных представителей) воспитанников.
- 1.7. Правила размещаются на информационном стенде в фойе Учреждения, а также на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, копии Правил находятся в каждой группе в информационных уголках для родителей,

2. Внутренний распорядок Учреждения

- 2.1. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом Учреждения.
- 2.2. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе (выходные дни суббота и воскресенье).
- 2.3. Режим функционирования Учреждения составляет 12 часов: с 07.00 до 19.00.
- 2.4. Дни, когда детский сад закрыт или работает по сокращённому графику:
 - общероссийские праздники;
 - ремонтные работы в Учреждении;
 - чрезвычайные ситуации: отсутствие электрического света, тепла, воды и пр.
- 2.5. Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа), разрабатываемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Содержание Программы обеспечивает развитие личности детей по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
- 2.6. Основу режима дня Учреждения составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательных отношений.
- 2.7. Образовательная деятельность осуществляется в группах. Основу образовательной деятельности в Учреждении составляет установленный локальным актом режим занятий с воспитанниками.
- 2.8. Ежегодно на начало учебного года календарным учебным графиком утверждается:
 - продолжительность учебного года - с 01 сентября по 31 мая,
 - летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа.
- 2.9. В летний период Учреждение может в случае необходимости объединять группы (в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском воспитателей,

на период проведения ремонтных работ в групповых помещениях и другими причинами).

2.10. В период карантин в группе устанавливается карантинный режим на нормативный срок, определенный управлением Роспотребнадзора, в ходе которого осуществляются карантинные мероприятия. Воспитанники, не вступившие в контакт с больным или контактными воспитанниками в карантинной группе и (или) здоровые воспитанники - в карантинную группу не допускаются до окончания карантина.

2.11. Группы в Учреждении могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Группы оздоровительной направленности создаются для часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья. При объединении детей с разными нарушениями в развитии: учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2.12. В Учреждении могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет,
- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2

- месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.
- 2.13. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).
 - 2.14. Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах.
 - 2.15. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой комнаты.
 - для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м на 1 ребенка,
 - для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки.
 - 2.16. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), полного дня (12-часового пребывания). По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.
 - 2.17. Родители (законные представители) воспитанников, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в консультационном центре Учреждения.
 - 2.18. В помощь родителям (законным представителям) воспитанников в Учреждении организован консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников. Контактные данные: телефон старшего воспитателя 8(39031) 2-33-64 или методический кабинет Учреждения (правое крыло, второй этаж).
 - 2.19. Родители (законные представители) воспитанников имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований воспитанников (психологических, психолого-педагогических), давать согласие на проведение таких обследований или участие в них, получать информацию о результатах проведенных обследований, присутствовать при обследовании воспитанников городской психолого-медико-педагогической комиссией, при обсуждении результатов обследования и рекомендаций.
 - 2.20. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей -инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка инвалида.

2.21. В Учреждении созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в соответствии с частью 3 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ.

Специальные условия включают:

- использование специальных образовательных программ и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятия;
- обеспечение доступа в здание и на территорию Учреждения,
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.22. Для воспитанников, нуждающимся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинской организации.

2.23. Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, обучающихся по адаптированной образовательной программе, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти Республики Хакасия.

2.24. В Учреждении для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов распорядок нахождения (режим дня) осуществляется в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

2.25. Образовательная нагрузка для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяется в соответствии с ФГОС ДО. Недельная образовательная нагрузка включает: непосредственно образовательную деятельность, совместную образовательную деятельность педагога с детьми, занятия по дополнительному образованию, коррекционные мероприятия с учетом адаптированной образовательной программы.

2.26. Начало занятий организованной образовательной деятельности в Учреждении не ранее 8.00, окончание занятий — не позднее 17.00.

2.27. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для воспитанников от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут,
- для воспитанников от 3 до 4-х лет — не более 15 минут,

- для воспитанников от 4-х до 5-ти лет — не более 20 минут,
 - для воспитанников от 5 до 6-ти лет — не более 25 минут,
 - для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 минут.
- 2.28. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:
- для воспитанников от 1.5 до 3-х лет - не более 20 минут;
 - для воспитанников от 3 до 4-х лет — не более 30 минут;
 - для воспитанников от 4-х до 5-ти лет — не более 40 минут;
 - для воспитанников от 5 до 6-ти лет — не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна;
 - для воспитанников от 6-ти до 7-ми лет — не более 90 минут.
- 2.29. Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах составляет не менее 10 мин. Перерыв во время занятий для гимнастики во всех возрастных группах — не менее 2 мин.
- 2.30. Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО):
- интерактивная доска: 5-7 лет на занятии — не более 7 минут, суммарно в день — не более 20 минут,
 - интерактивная панель: 5-7 лет на занятии — не более 5 минут, суммарно в день — не более 10 минут,
 - персональный компьютер, ноутбук: 6-7 лет на занятии — не более 15 минут, суммарно в день — не более 20 минут,
 - планшет: 6-7 лет на занятии — не более 10 минут, суммарно в день — не более 10 минут.
- 2.31. В каникулярное время и в летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность не проводится.
- 2.32. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Однако суммарный объем двигательной активности составляет для всех возрастных групп не менее 1 часа в день. Утренняя зарядка детей до 7 лет - не менее 10 минут, старше 7 лет - не менее 15 минут.
- 2.33. Для детей в возрасте от 1 года до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов, для детей в возрасте от 3 до 7 лет - 2,5 часа.
- 2.34. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда, во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность прогулок составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 2.35. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, их количество в неделю не должно превышать двух. Продолжительность этих занятий не должна превышать 20-25 минут, участие детей более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно.
- 2.36. Своевременный приход детей в детский сад - необходимое условие качественной и правильной организации образовательной деятельности.

- 2.37. Воспитатели проводят беседы и консультации для родителей (законных представителей) воспитанников утром до 8.00, вечером после 17.00. В другое время воспитатель находится с детьми, и отвлекать его от образовательной деятельности категорически запрещается.
- 2.38. Родители (законные представители) воспитанников должны забирать ребенка до 19.00. В случае неожиданной задержки родитель (законный представитель) воспитанника должен связаться с воспитателем группы.
- 2.39. Если родители (законные представители) воспитанника привели ребенка в детский сад после начала какого-либо режимного момента, необходимо раздеть его и подождать вместе с ним в приемной до ближайшего перерыва.
- 2.40. Родители (законные представители) воспитанников должны лично передавать ребенка воспитателю группы. Нельзя забирать ребенка из детского сада, не поставив в известность воспитателя группы, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет, лицам в нетрезвом состоянии, наркотическом опьянении.
- 2.41. Если родители (законные представители) воспитанника не могут лично забрать ребенка из детского сада, то требуется заранее оповестить об этом воспитателя и сообщить, кто будет забирать ребенка, предоставить личное заявление родителей (законных представителей).
- 2.42. В случае предстоящего длительного отсутствия ребенка в детском саду по каким-либо обстоятельствам, родителям (законным представителям) необходимо написать заявление на имя заведующего Учреждения с указанием периода отсутствия ребенка и причины.
- 2.43. Категорически запрещается приход ребенка в детский сад и его уход без сопровождения родителя (законного представителя).
- 2.44. Родители (законные представители) воспитанников имеют право принимать участие в управлении Учреждением через совет родителей, совет Учреждения.

3. Организация питания и питьевого режима

- 3.1. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным санитарными нормами и правилами.
- 3.2. Требования к деятельности по формированию рациона и организации питания детей в Учреждении определяются санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, установленными санитарными, гигиеническими и иными нормами и требованиями, не соблюдение, которых создаёт угрозу жизни и здоровья детей.
- 3.3. Воспитанники Учреждения получают питание согласно установленному и утвержденному режиму питания.
- 3.4. Питание детей осуществляется в соответствии с основным (организованным) меню (далее - меню), утвержденным заведующим Учреждения. Меню разрабатывается на период не менее двух недель для каждой возрастной группы детей.
- 3.5. Изготовление продукции производится в соответствии с технологическими картами.

- 3.6. При составлении меню учитывается:
- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы,
 - объём блюд для каждой возрастной группы,
 - нормы физиологических потребностей,
 - требования Роспотребнадзора в отношении запрещённых продуктов и блюд,
- использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания или отравления.
- 3.7. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания детей . Вывешивается на раздаче и в приёмных группах следующая информация:
- ежедневное меню для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции;
 - рекомендации по организации здорового питания детей
- Ежедневное меню также размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет
- 3.8. При наличии детей в Учреждении, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, организуется лечебное и диетическое питание в соответствии с представленными родителями (законными представителями) назначениями лечащего врача.
- 3.9. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля качества детских блюд бракеражной комиссией в составе не менее 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в Журнале бракеража готовой пищевой продукции.
- 3.10. Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:
- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
 - в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.
- 3.11. Привлекать воспитанников к получению пищи с пищеблока категорически запрещается. Пища из пищеблока детского сада подается при отсутствии воспитанников в коридорах и на лестницах.
- 3.12. Перед раздачей пищи детям младший воспитатель обязан:
- промыть столы горячей водой с моющим средством,
 - тщательно вымыть руки,
 - надеть специальную одежду для получения и раздач» пищи,
 - сервировать столы в соответствии с приемом пищи.
- 3.13. К сервировке столов могут привлекаться дети с 3 лет.
- 3.14. Во время раздачи пищи категорически запрещается нахождение воспитанников в обеденной зоне.
- 3.15. Питьевой режим в Учреждении осуществляется с использованием упаковочной питьевой воды промышленного производства и (или) кипяченой воды.
- 3.16. Контроль организации питания воспитанников в Учреждении, соблюдения Меню осуществляет заведующий Учреждения.

4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

- 4.1. Лица, посещающие Учреждение, на входе подлежат термометрии с целью проведения противоэпидемических мероприятий. Лица с температурой тела выше 37° С, с признаками инфекционных заболеваний в Учреждение не допускаются.
- 4.2. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в детский сад здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в его состоянии здоровья дома.
- 4.3. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны проводить «утренний фильтр»: опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить термометрию.
- 4.4. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.
- 4.5. Дети с признаками инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных, повышенной температурой тела) в течение дня должны быть незамедлительно изолированы с момента выявления указанных признаков до приезда скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей).
- 4.6. После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению детского сада при наличии медицинского заключения (медицинской справки).
- 4.7. В целях сбережения и укрепления здоровья воспитанников проводятся:
 - контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех помещений Учреждения, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них,
 - организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением,
 - работа по организации к проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации и контроль за их проведением,
 - осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья,
 - организация профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок,
 - контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой; за пищеблоком и питанием детей,
 - работа по формированию здорового образа жизни и реализация технологий здоровьесбережения детей,
 - контроль за соблюдением правил личной гигиены.
- 4.8. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений среди воспитанников в Учреждении проводятся:
 - ежедневная влажная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию в детских образовательных организациях. Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в спортивных залах и групповых помещениях не реже

- 2 раз в день,
- обработка дверных ручек, поручней, выключателей с использованием дезинфицирующих средств,
 - ежедневное обеззараживание санитарно-технического оборудования,
 - ежедневная обработка спортивного инвентаря в спортивном зале, проветривание после каждого занятия спортивного, музыкального залов в течение не менее 10 минут,
 - мытьё игрушек ежедневно в конце дня, а в группах для детей раннего возраста — 2 раза в день,
 - генеральная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств не реже одного раза в месяц,
 - ежегодно при подготовке к летнему оздоровительному сезону организовывается проведение полной смены песка, который должен соответствовать гигиеническим нормативам,
 - не допускается использование для очистки территории от снега химических реагентов,
 - помещения постоянного пребывания детей для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха.
- 4.9. Родители (законные представители) воспитанников должны обращать внимание на соответствие одежды и обуви ребенка времени года и температуре воздуха, возрастным и индивидуальным особенностям (одежда не должна быть велика; обувь должна легко сниматься и надеваться).
- 4.10. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви. У детей должны быть сменная одежда и обувь (сандалии, колготы, нижнее бельё), расческа, спортивная форма (футболка, шорты и чешки).
- 4.11. Зимой и в мокрую погоду рекомендуется, чтобы у ребенка были запасные сухие варежки и одежда. В летний период во время прогулки обязательна головная убор.
- 4.12. Во избежание несчастных случаев, для избегания случаев травматизма, родителям (законным представителям) воспитанников необходимо проверять содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в детский сад острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.), таблетки и другие лекарственные средства.

5. Обеспечение безопасности в Учреждении

- 5.1. Родители (законные представители) воспитанников должны сообщать воспитателям групп об изменении номера телефона, фактического адреса проживания и места работы.
- 5.2. Для обеспечения безопасности ребенок переходит под ответственность воспитателя только в момент передачи его из рук в руки родителей (законных представителей) и таким же образом возвращается под ответственность родителей (законных представителей) обратно.
- 5.3. В случае опасности, грозящей ребенку со стороны забирающего взрослого (нетрезвое состояние, проявление агрессии и т. д.), воспитатель имеет право не отдать ребенка и сообщить в полицию.

- 5.4. Если родители (законные представители) не могут лично забрать ребенка, то на основании личного заявления от родителей (законных представителей), в котором прописаны доверенные лица, с указанием их паспортных данных и контактных телефонов, воспитатель передает ребенка под ответственность доверенным лицам.
- 5.5. Не рекомендуется надевать несовершеннолетнему воспитаннику золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки, имитирующие оружие.
- 5.6. Безопасность детей в Учреждении обеспечивается следующим комплексом систем:
 - автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны с голосовым оповещением в случае возникновения пожара,
 - кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования.
- 5.7. В дневное время пропуск в Учреждение осуществляется в соответствии с приказом о пропускном и внутреобъектовом режиме, в ночное время за безопасность отвечает сторож.
- 5.8. Посторонним лицам запрещено находиться в помещениях и на территории Учреждения без разрешения администрации.
- 5.9. Запрещается въезд на территорию Учреждения на личном автотранспорте или такси.
- 5.10. При парковке личного автотранспорта необходимо оставлять свободным подъезд к воротам для въезда и выезда служебного транспорта на территорию Учреждения.
- 5.11. В случае пожара, аварии и других стихийных бедствий воспитатель принимает меры по эвакуации детей группы (согласно плану эвакуации) в безопасное место.
- 5.12. При получении ребенком травмы ему оказывается первая помощь, устраняется воздействие повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью, вызывается медицинский работник, при необходимости ребенок транспортируется в медицинский кабинет, вызывается скорая помощь, информация сообщается заведующему Учреждения (при его отсутствии - иному должностному лицу), а также родителям (законным представителям).
- 5.13. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться соответствующими инструкциями и Планом эвакуации.
- 5.14. По окончании действия факторов аварийной ситуации воспитатель проверяет по списку наличие вверенных ему детей. При обнаружении отсутствующих принимает незамедлительно оперативные меры.
- 5.15. Запрещается курение в помещениях и на территории Учреждения.

6. Поощрение и дисциплинарное воздействие

- 6.1. Меры дисциплинарного взыскания к воспитанникам Учреждения не применяются.
- 6.2. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам Учреждения не допускается.

- 6.3. Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать только в отсутствие детей.
- 6.4. Дисциплина в детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательных отношений.
- 6.5. При возникновении вопросов по организации образовательной деятельности, пребывания воспитанников в Учреждении родителям (законным представителям) воспитанников следует обратиться к воспитателям группы, старшему воспитателю или заведующему Учреждения.
- 6.6. Для разрешения спорных и конфликтных ситуаций родителям (законным представителям) воспитанников необходимо обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в Учреждении. Контактный телефон секретаря комиссии 8(39031) 2-33-64
- 6.7. Поощрение воспитанников Учреждения за успехи в образовательной, спортивной, творческой деятельности проводится по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, дипломов, благодарственных писем и пр.

7. Заключительные положения

- 7.1. Правила принимаются педагогическим советом, согласуются с советом Учреждения, утверждаются приказом заведующего Учреждения.
- 7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в Правила, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.3. Правила принимаются на неопределенный срок.
- 7.4. После принятия Правил в новой редакции или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов предыдущая редакция утрачивает силу.